بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم .... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 20
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1443هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ( )

	5

السؤال الأول : فهم المقروء :

الْفِيلُ أَضْخَمُ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الْحَيَّةِ جِسمًا، وَالْمَوْجُودُ مِنْهُ الْآنَ نَوْعَانِ :الْإِفْرِيقِيُّ وَيَعِيشُ فِي جَنُوب الصَّحْرَاءِ الْإِفْرِيقِيَّةِ الْكُبْرَى، والأسيوي وَيَعِيشُ فِي الْهِنْدِ وَالْمَعْرُوفُ بِالْفِيلِ الْهِنْدِيِّ.

وَالْفِيلُ حَيَوَانٌ غَلِيظُ الْجِلْدِ، وَيَمْتَازُ بِخُرْطُومِهِ المرن الطَّوِيلِ، فَهُوَ يَشَمُّ بِخُرْطُومِه وَكَذَلِكَ يَتَنَاوَلُ بِهِ طَعَامَهُ، الْمُكَوَّنَ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْفَاكِهَةِ وَأَوْرَاقِ الشَّجَرِ.

يَعِيشُ الْفِيلُ فِي قُطْعَانٍ كَثِيرَةِ الْعَدَدِ، وَهُوَ حَيَوَانٌ مُطِيعٌ قَابِلُ لِلتَّعَلُّمِ لِأَنَّ لَهُ ذَاكِرَةً قُوِيَةً.

يَصْطَادُ الصَّيَّادُونَ الْفِيلَ كَيْ يَحْصُلُوا عَلَى الْعَاجِ الَّذِي تَتَكَوَّنُ مِنْهُ أَنْيَابُهُ، وَهُوَ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الْعَاجِ لِبَيَاضِه وَصَلَابَته، وَيَسْتَخْدِمُ فِي صِنَاعَةِ كُرَاتِ الْبِلْيَارْدو وَمَقَابِضِ السَّكَاكِينِ.

يُوصفُ الْفِيلُ بِأَنَّهُ مَنَصَّةٌ مُتَحَرِّكَةٌ فَهُوَ مَصْدَرٌ لِلْغِذَاءِ لِلطُّيُورِ الَّتِي تَقِفُ عَلَى ظَهْرِهِ وَتَتَغَذَّى عَلَى الطُّفَيْلِيَّاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْجِلْدِ الْخَارِجِيّ لِلْفِيلِ وَالَّتِي تُزْعِجُهُ، وَهُوَ بُرْجٌ لِمُرَاقِبَةِ الْأَعْدَاءِ لِهَذِهِ الطُّيُورِ الَّتِي تَقِفُ عَلَى ظُهْرِهِ وَتَكْتَشِفُ مَا يَتَهَدَّدُهَا مِنْ خَطَرِ الصَّيَّادِينَ.

1	يعتبر الفيل أضخم الحيوانات					
	أ	البرية	ب	البحرية	جـ	البرية والبحرية
2	الفيل حيوان قابل للتعلم بسبب					
	أ	ذاكرته القوية	ب	جسمه الضخم	جـ	أنيابه الصلبة
3	بين الفيل والطيور التي تقف على ظهره فائدة متبادلة هذا يعني					
	أ	أحدهما يستفيد والآخر يتضرر	ب	كلاهما يتضرر من الآخر	جـ	كل واحد يستفيد من الآخر
4	يصطاد الصيادون الفيل من أجل الحصول على					
	أ	الجلد	ب	اللحم	جـ	العاج
5	الفيل من الحيوانات آكلة					
	أ	الأعشاب	ب	اللحوم	جـ	الحشرات

السؤال الثاني : : فهم المسموع : ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

	3

استعمل الباركود للاستماع إلى النص :

1- كان آدم عليه السلام يعمل			
أ – نجارا	ب- حدادا	جـ - فلاحا	د - راعيا
2- اخترع.....الديناميت ثم ندم على ذلك لما رأى من خسائر في الأرواح ، فرصد ثروته جوائز للمبدعين .			
أ - الفريد نوبل	ب- نيكولاس أوغست .	جـ - فيرمي.	د - جيمس وات.
3- الرئة التي تتنفس بها الأرض هي			
أ – الاختراعات	ب- الاكتشافات	جـ - الحقول	د - الغابات

السؤال الثالث : الصنف اللغوي :

	2

1- عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل(غطى) فإنني أقول: ...			
أ – أغطية	ب- غطاء	جـ - مغطى	د - غطاوة
2- الاسم الممدود (في جملة العدل إعطاء كل ذي حق حقه) هو إعطاء ونوع همزته:			
أ - أصلية	ب- زائدة للتأنيث.	جـ - منقلبة عن أصل.	د - غير ذلك.

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	3

1 - رأيت زيت ناقلات النفط يعلو صفحة الماء. عند تحويل الكلمة التي تحتها خط ظرفا نقول: ...			
أ – على .	ب- فوق.	جـ صاعد .	د - أعلى.
2- أسماء تدل على مكان حدوث الفعل:			
أ - سريعا – شديدا - بطيئا	ب- ليلا – صيفا - قبل	جـ - فوق – تحت - بين	د - البيت – المسجد – الدار
3- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان			
أ – بين – بعد – عند	ب- يمين – شمال – جنوب	جـ - عصرا – ظهرا - صباحا	د - أمام – خلف – قبل

السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	2

1- فاعل المدح أو الذم في المثال التالي : (نعم المستشار العقل)			
أ – نعم	ب- المستشار	جـ - العقل	د - غير ذلك
2- (بئس العمل تدمير البيئة) ننطق الكلمتين اللتين تحتهما خط بـــــ:			
أ - الأولى بالفتح والثانية بالضم.	ب - الأولى بالضم والثانية بالفتح.	جـ - الرفع بالضم	د - النصب بالفتح

السؤال السادس : الرسم الإملائي : ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

	3

1	كلمة "فتى " أصل الألف ياء	
2	لمعرفة أصل الألف اللينة في الأسماء الثلاثية نرجع للمعاجم اللغوية	
3	تكتب الألف اللينة المتطرفة في كل الأسماء الأعجمية -بلا استثناء- ألفا قائمة.	

	2

السؤال السابع : الرسم الكتابي :   اكتب ما يلي بخط الرقعة

أحيي في بني وطني الشبابا   وأبصر فيهم العجب العجابا

انتهت الأسئلة